

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: [Ambito Territoriale n.10](#)

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: [COMUNE](#)

INDIRIZZO EMAIL: ornella.teri@istruzione.it

COGNOME: [TERI](#)

NOME: [ORNELLA](#)

DATA DI NASCITA: [16/10/1983](#)

LUOGO DI NASCITA: [Castelvetrano \(TP \)](#)

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

Didattica digitale

[Nell'anno scolastico 2013/2014, presso l'Istituto Comprensivo di Vimodrone \(MI\) ho seguito in qualità di docente di sostegno un alunno con disabilità media. Mi sono avvalsa dell'ausilio di alcuni strumenti multimediali, oggi disponibili: LIM, PC, software didattici e piattaforme multimediali \(giochi interattivi\). Le lezioni sono state strutturate al fine di potenziare la metacognizione, ossia della capacità di "imparare a imparare". Le tecnologie sono state utilizzate per supportare processi di acquisizione delle informazioni, per la costruzione della conoscenza, la condivisione e la partecipazione, cooperazione e la collaborazione con l'intero gruppo classe. Sono stati ottenuti benefici socio relazionali relativi alla capacità di lavorare in](#)

gruppo, lavorare in modo cooperativo, collaborare, aiutarsi reciprocamente, in un'ottica inclusiva.

xDidattica innovativa

Nell'anno scolastico 2011/2012 presso l' Istituto comprensivo A. Faipò, Gessate (MI), in qualità di docente su posto comune, ho guidato una classe prima nell'apprendimento della matematica utilizzando il Metodo Analogico di Bortolato.

XDidattica laboratoriale

Durante l'anno scolastico 2015/2016, ho messo in atto metodologie capaci di suscitare l'interesse dei bambini, proponendo attività che hanno stimolato la loro fantasia e creatività, li hanno abituati alla discussione costruttiva e alla collaborazione. L'ambiente di apprendimento ideale è stato quello cooperativo, perché ha favorito l'espressione e il confronto dei punti di vista e la riflessione sulle proprie emozioni. In tal modo, il bambino è diventato consapevole della forza o della debolezza delle proprie ipotesi, avviando processi di pensiero meta cognitivo.

Educazione ambientale

Scrivi qui

Insegnamento all'estero

Scrivi qui

x Legalità e cittadinanza

Durante l'anno scolastico 2015/2016, presso l'Istituto Comprensivo Rodari-Nosengo di Gravina di Catania, ho partecipato in qualità di docente al progetto didattico di Cittadinanza e Costituzione. Tale progetto ha avuto la finalità di contribuire allo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza, nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali. Le attività hanno contribuito a sanare tra gli alunni le divergenze e a dare un senso positivo alle differenze per prevenire e regolare i conflitti. Ho cercato di valorizzare la diversità intesa come occasione di crescita e di condivisione con gli altri. I percorsi didattici realizzati hanno condotto via via gli alunni all'acquisizione cosciente della propria soggettività, sempre nel rispetto dell'altro.

Pratica musicale

Scrivi qui

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Scrivi qui

Socrates/Erasmus/...

Scrivi qui

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

Tutor per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

[Scrivi qui](#)

Altro

[Scrivi qui](#)

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

[Scrivi qui](#)

Bullismo

[Scrivi qui](#)

Disagio

[Scrivi qui](#)

Dispersione

[Scrivi qui](#)

Educazione degli adulti

[Scrivi qui](#)

x Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Durante il tirocinio del corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (a. s. 2015/2016) ho acquisito numerose competenze non solo didattiche, ma che coinvolgono anche l'intelligenza emotiva, la creatività e il pensiero divergente. Di particolare importanza sono state le attività formative che hanno favorito e promosso le competenze organizzative e giuridiche correlate al regime di autonomia delle istituzioni scolastiche.

Sezioni carcerarie

[Scrivi qui](#)

Sezioni ospedaliere

[Scrivi qui](#)

Altro

[Scrivi qui](#)

Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

[Scrivi qui](#)

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

[Scrivi qui](#)

Collaboratore del DS

[Scrivi qui](#)

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

[Scrivi qui](#)

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

[Scrivi qui](#)

Referente per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

Referente per progetti di reti di scuole

[Scrivi qui](#)

Referente/coordinatore inclusione/disagio

[Nell'anno scolastico 2015/2016 ho contribuito alla realizzazione del progetto di Cittadinanza e Costituzione. Ho collaborato in maniera proficua con i colleghi per mettere in atto, insieme, strategie volte al raggiungimento degli obiettivi didattici e comportamentali. Ho condiviso con il team docente i percorsi educativi tenendo conto dei processi di apprendimento dei singoli allievi.](#)

Referente/coordinatore orientamento

[Scrivi qui](#)

Referente/coordinatore valutazione

[Scrivi qui](#)

Tutor tirocinanti/neoassunti

[Scrivi qui](#)

Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

[Scrivi qui](#)

Altro

[Scrivi qui](#)

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazione linguistica B2 o superiore

[A seguito del concorso a cattedre DDG N. 82 del 24 settembre 2012, ho conseguito l'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese, equivalente a certificazione B2.](#)

Certificazioni informatiche

[1\) ECDL Profile Specialised IT Security \(anno 2014\) presso Associazione Mnemosine, Ente accreditato AICA; 2\) Uso didattico della LIM \(anno 2014\) presso Associazione Mnemosine, Ente accreditato AICA.](#)

Certificazione Italiano L2

[Scrivi qui](#)

Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

[Scrivi qui](#)

Percorso universitario specializzazione sostegno

[Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola Primaria presso Università degli Studi di Enna "Kore \(Anno 2014/2015\)](#)

Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

[Scrivi qui](#)

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

1) Corso di perfezionamento in "Teoria e Metodo dell'uso delle tecnologie multimediali nella didattica" (anno 2013/2014) presso Accademia di belle arti "Michelangelo", Università per stranieri di Reggio Calabria; 2) Master di Primo Livello in "Arte della matematica e matematica dell'arte. Implicazioni metodologiche" (anno 2011/2012) Accademia di belle arti "Michelangelo", Università per stranieri di Reggio Calabria; 3) Master di Primo Livello su "Gli aspetti pedagogici delle discipline artistiche negli insegnamenti umanistici" (anno 2010/2011) Accademia di belle arti "Michelangelo", Università per stranieri di Reggio Calabria; 4) Master di Primo Livello su "L'uso didattico della narrazione e della metafora negli insegnamenti umanistici" (anno 2009/2010) Accademia di belle arti "Michelangelo", Università per stranieri di Reggio Calabria.

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

[Scrivi qui](#)

Inclusione

Attività laboratoriali della durata di 180 ore svolte nell'ambito del Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola Primaria presso Università degli Studi di Enna "Kore (Anno 2014/2015).

Nuove tecnologie

1) Corso di formazione "Uso didattico della LIM", della durata di 100 ore (anno 2014) presso Associazione Mnemosine, Ente accreditato AICA; 2) Corso di perfezionamento in "Teoria e Metodo dell'uso delle tecnologie multimediali nella didattica" della durata di 1500 ore (anno 2013/2014) presso Accademia di belle arti "Michelangelo", Università per stranieri di Reggio Calabria; 3) Attività di Tirocinio Indiretto con le TIC della durata di 75 ore svolte nell'ambito del Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola Primaria presso Università degli Studi di Enna "Kore (Anno 2014/2015).

Altro

[Scrivi qui](#)

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Corso di formazione in "Bisogni Educativi Speciali (BES): Strumenti e metodologie per una scuola inclusiva", di 25 ore, svolto presso il CIDI Milano nel 2014.
 - Laurea Specialistica in Filosofia e Storia delle Idee, conseguita presso l'Università degli Studi di Palermo, nel dicembre 2008
 - Laurea Triennale in Filosofia della conoscenza e della comunicazione, conseguita presso l'Università degli Studi di Palermo, nel dicembre 2006
 - Utilizzo strumenti multimediali per la didattica tra cui: LIM, Power Point, Prezi. Inoltre, ho acquisito competenze per la creazione di storie, fumetti e videogiochi mediante i software: Bitstrips, Scratch e Minecraft.
 - Corso di aggiornamento "Apprendere al volo con il metodo analogico. Strumenti per una didattica più leggera", della durata di 9 ore, presso l'Istituto Comprensivo Italo Calvino di Catania, maggio 2016.
 - [Scrivi qui](#)
-

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 01/08/2016

