

# Grazia Rita Valastro

Insegnante di scuola primaria con all'attivo un'esperienza quasi ventennale, attenta all'elaborazione di percorsi formativi adatti ai bisogni degli allievi. Personalità dinamica ed empatica, si impegna a fare emergere e favorire lo sviluppo delle potenzialità degli alunni. Dimostra una grande capacità di adattamento a situazioni e gruppi di lavoro diversi, nonché attenzione allo sviluppo relazionale degli allievi. Capacità di lavorare proficuamente in team multidisciplinari, dimostra spirito di squadra e orientamento all'innovazione e alla formazione continua

## ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI

- 2004 insegnante di scuola primaria presso scuola privata
- 2005 insegnante di scuola primaria a tempo determinato scuole statali
- 2005-2006 insegnante scuola primaria a tempo indeterminato "G. Falcone" Acicastello
- 2007-2008 insegnante scuola primaria a tempo indeterminato "P. Mattarella" Gravina di Catania
- Attualmente insegnante di scuola primaria a tempo indeterminato "G. Rodari- G. Nosengo Gravina" di Catania
- Insegnamento individuale e di gruppo, utilizzando metodi diversi quali lezioni tematiche, lezioni in piccoli gruppi, discussioni, attività pratiche e lavoro sulle abilità individuali
- Comunicazione costante con genitori e tutori per l'aggiornamento sull'andamento degli alunni
- Valutazione dell'apprendimento della classe e recupero di lacune o problemi di apprendimento riscontrati
- Pianificazione e preparazione delle lezioni e dei materiali didattici
- Definizione dell'offerta formativa sulla base dei bisogni e delle capacità degli allievi
- Aggiornamento continuo su tematiche didattiche e innovazioni di settore
- Gestione di classi fino a 26 alunni
- Supporto ai colleghi nello svolgimento degli incarichi affidati
- Ricerca della massima soddisfazione alle richieste della Direzione
- Uso di una comunicazione capace di facilitare i rapporti e favorire l'attività
- Organizzazione e svolgimento del carico di lavoro in modo autonomo ed efficiente

## CONTATTI

## CAPACITA' E COMPETENZE

- Empatia e pazienza
- Passione per l'insegnamento
- Tecniche di sostegno didattico
- Doti comunicative e relazionali
- Tecniche di ascolto attivo
- Uso di supporti multimediali
- Nozioni psicopedagogiche
- Uso del PC
- Comprensione delle Linee Guida del Ministero dell'Istruzione
- Nozioni di psicologia
- Capacità di organizzazione e pianificazione
- Abilità di programmazione didattica
- Precisione e attenzione ai dettagli
- Elementi di valutazione dell'apprendimento
- Esperienza nell'insegnamento individuale
- Pensiero analitico e capacità di problem solving
- Capacità di gestione del tempo
- Autonomia operativa
- Forte motivazione e attitudine propositiva
- Predisposizione al lavoro di squadra
- Resilienza e ottima resistenza allo stress
- Tecniche di insegnamento
- Conoscenza dei modelli educativi

## COMPETENZE LINGUISTICHE

Italiano: LINGUA MADRE  
Inglese: INTERMEDIO (B1)

- Svolgimento dei compiti assegnati con attenzione e precisione
- Aiuto ai colleghi neo-assunti nello svolgimento delle attività
- Organizzazione delle attività in base all'urgenza e al carico di lavoro assegnato
- Progettazione di iniziative didattiche volte all'integrazione ed alla collaborazione fra gli alunni
- Discussione in classe di informazioni tematiche, di strategie generali di apprendimento e di tutte quelle competenze necessarie allo sviluppo sociale e dello spirito di cittadinanza
- Somministrazione di test di classe e di valutazioni standardizzate al fine di monitorare i progressi e la comprensione degli studenti
- Supervisione della classe durante lo svolgimento di attività ludiche e ricreative e durante le visite guidate
- Attività funzionali allo svolgimento del ruolo di coordinatrice di classe
- Applicazione di un approccio innovativo in aula introducendo la metodologia "uno a uno" e l'uso della lavagna interattiva nelle attività quotidiane della classe
- Elaborazione di feedback per ciascuno studente, assicurandosi che la correzione di eventuali errori sia pienamente compresa e ponendo in tal modo solide basi per futuri progressi
- Preparazione di materiale audio-video per l'integrazione e l'ampiamiento della modalità didattica
- Assegnazione e correzione dei compiti a casa
- Segnalazione di difficoltà osservate negli studenti e proposta di interventi di sostegno
- Sostegno agli studenti nell'apprendere la perseveranza necessaria a portare a termine compiti impegnativi e a costruirsi quell'attitudine alla resilienza che gli consentirà di affrontare gli sforzi educativi successivi
- Gestione di imprevisti e problemi lavorativi con rapidità ed efficienza
- Supporto e collaborazione con i colleghi nella gestione degli incarichi assegnati
- Attenzione e rispetto di istruzioni e suggerimenti ricevuti nell'esecuzione delle attività richieste
- Esecuzione degli incarichi affidati gestendo la pressione lavorativa
- Somministratrice prove INVALSI
- Somministratrice Prove Lettura M.T. (dispersione scolastica)
- Tutor percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, progetto "Una scuola su misura per tutti" – FUTURA-PNRR-UNIONE EUROPEA-NEXT GENERATION EU

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Laurea Triennale Discipline Umanistiche
- Diploma area pedagogico-umanistica
- Certificazione informatica ECDL AICA
- Corso di diffusione e formazione "Didattica della grammatica valenziale: dal modello teorico al laboratorio di grammatica in classe" INDIRE
- Abilitazione all'insegnamento nella scuola materna conseguita tramite Concorso Ordinario per esami e titoli, indetto con D.D. del 06/04/1999
- Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria conseguita tramite Concorso Ordinario per esami e titoli, indetto con D.D. del 02/04/1999
- Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria conseguita tramite superamento della prova facoltativa di lingua straniera prevista dal Concorso Ordinario per esami e titoli, indetto con D.D. del 02/04/1999
- Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria conseguita tramite Concorso Magistrale per esami e titoli, indetto con D.M. del 20/10/1994
- Corso di formazione: manovre disostruzione pediatriche, rianimazione lattante/bambino ASP Catania
- Corso di formazione: "Come trasformare le tue prestazioni in video didattici" COOP per la scuola
- Corso di formazione: "Dieci suggerimenti chiave su come gestire una videolezione in modo interattivo e partecipativo" COOP per la scuola
- Corso di formazione: "Inserire la scrittura a mano nelle lezioni a distanza" COOP per la scuola
- Corso di formazione: "Apprendimento cooperativo, il lavoro in piccoli gruppi in aula e online" COOP per la scuola
- Corso di formazione: "Valutazione formativa e feedback, il ruolo delle tecnologie, la mediazione dell'insegnante" COOP per la scuola
- Corso di formazione: "Apprendere tra casa e scuola con il digitale, un nuovo patto con le famiglie" COOP per la scuola
- Corso di formazione: "Dall'extended classroom alla flipped classroom, come progettare la didattica tra presenza e distanza" COOP per la scuola
- Corso di formazione: guida completa a Google Meet per la didattica e Calendar COOP per la scuola
- Corso di formazione: "Il piano di integrazione degli apprendimenti" DEA formazione
- Corso di formazione: "Comprendere il mutismo selettivo" Ist. Comp. "G.Rodari - G.Nosengo", Gravina di Catania
- Corso di formazione sul diabete mellito in età pediatrica ARNAS Garibaldi Nesima Catania

- Corso di formazione: "Il metodo Venturelli, una didattica innovativa per avviare alla scrittura nella scuola primaria" Raffaello Formazione
- Corso di formazione: Cambridge English Seminar, Cambridge Language Assessment-Italy
- Corso di formazione: "Pedagogia della mediazione di Reuven Feuerstein" Casa Editrice La Tecnica Della Scuola
- Corso di formazione: "Dislessia amica" AID
- Corso di formazione in igiene e sicurezza sul lavoro, DDS "G. Rodari" Gravina di Catania
- Corso di formazione: "Processi di apprendimento ed educazione cognitiva" (metodo Feuerstein) IRSMEF
- Corso di formazione: Apprendimento E - Learning CD "G. Rodari" -Gravina di Catania
- Corso di formazione: "Disturbi Specifici Dell'Apprendimento" CD "Piersanti Mattarella" Gravina di Catania
- Corso di perfezionamento: "Tecniche della didattica per il sostegno" FOR.COM.

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (articoli 46 e 47 d.P.R. 445/2000).

La sottoscritta Grazia Rita Valastro, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del d.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Acicastello, 04/04/2024

Firma

