



Istituto Comprensivo Statale
"Italo Calvino"

Via Brindisi, 11 - 95125 Catania

☎ 095330560-095336121-095338914 ☎ 095330433 ✉ ctic89700g@istruzione.it

✉ ctic89700g@pec.istruzione.it 🌐 www.icscalvino.gov.it

Codice fiscale: 93158750872 Codice Ministeriale CTIC89700G

ICS - "ITALO CALVINO"-CATANIA
Prot. 0001295 del 21/05/2019
A (Uscita)

Catania, 21 maggio 2019.

Oggetto: Avviso pubblico n. 6/2018 "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana - Leggo al quadrato² terza edizione - Piano d'Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia Settore Istruzione - DDG N. 6974 del 6 dicembre 2018. Avviso interno per la selezione di esperti, tutor d'aula, facilitatore degli interventi, coordinatori e individuazione personale ATA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Premesso che il presente avviso costituisce azione di pubblicizzazione e sensibilizzazione,

Visto il DDG n. 1514 del 24 aprile 2018 dell'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale - Dipartimento regionale Istruzione e Formazione Professionale - di approvazione dell'avviso pubblico n. 6/2018 per "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana - Leggo al quadrato 2" - quarta edizione;

Visto l'Avviso pubblico n. 6/2018 per "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana - Leggo al quadrato 2" quarta edizione - Piano d'Azione Obiettivi di Servizio Regione Sicilia - Settore Istruzione - Dipartimento regionale Istruzione e Formazione Professionale;

Visto il decreto n. 999 del 26 marzo 2019 del dirigente generale del Dipartimento regionale dell'istruzione e della formazione professionale, di approvazione della graduatoria definitiva delle proposte progettuali pervenute a valere sull'Avviso pubblico n. 6/2018 "Interventi per l'innalzamento dei livelli di istruzione della popolazione scolastica siciliana - Leggo al quadrato" - quarta edizione, Piano d'azione obiettivi di servizio Regione Sicilia - Settore Istruzione (D.D.G. n. 6974 del 6 dicembre 2018; Gazzetta Ufficiale della Regione siciliana n. 53 del 14 dicembre 2018);

Visto l'atto di adesione prot. n. 1282 del 20/05/2019;

Visto il protocollo d'intesa sottoscritto in data 08/01/2019 tra le scuole partner della rete: IC "Calvino" di Catania, IC "Di Guardo - Quasimodo" di Catania e IC "Rodari - Nosengo" di Gravina di Catania e gli enti partner che a titolo gratuito collaboreranno alla realizzazione del progetto mettendo a disposizione volontari, soci e risorse;

Vista la riunione propedeutica tra i dirigenti scolastici delle scuole della rete tenutasi il 30/04/2019 per l'avvio delle procedure per la realizzazione delle proposte formative e per le figure di supporto da individuare;

Tenuto conto delle delibere dei collegi dei docenti delle singole istituzioni scolastiche relative all'approvazione del proprio progetto formativo e ai profili professionali di esperto, tutor ed altre figure da individuare per le attività formative previste nei moduli;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 29/04/2019 dell'I.C. "Italo Calvino" di assunzione in bilancio del finanziamento;

Visto il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visto il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 recante "Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana";

Visto l'art. 35 del CCNL Scuola,

INDICE

la selezione per l'individuazione delle seguenti **figure all'interno delle tre istituzioni scolastiche partner** del progetto:

- n. 30 esperti
- n. 30 tutor d'aula
- n. 1 facilitatore (riservato all'I.C. Calvino")
- n. 2 referenti (riservato all'IC "Di Guardo – Quasimodo" e all'I.C. "Rodari – Nosengo").

Art. 1 – Finalità del progetto

Il progetto denominato *"Insieme si può"* intende promuovere il successo formativo di allieve e allievi di scuola primaria e secondaria di I grado attraverso la realizzazione di attività inclusive, attraenti e formative, con la collaborazione di enti ed associazioni che da tempo operano sul territorio nel quale ricadono le tre istituzioni scolastiche con l'obiettivo di ridurre il disagio giovanile e contrastare la dispersione scolastica. Grazie alle attività che si intendono realizzare, sarà favorita la personalizzazione di percorsi educativo-didattici e realizzati interventi per favorire l'inclusione e la valorizzazione delle abilità e delle competenze di ogni alunna/o.

Il progetto prevede la realizzazione di 30 moduli per la realizzazione dei seguenti moduli:

Progetto formativo IC "CALVINO" "Cittadini per un mondo migliore"	
Titolo MODULO	Breve descrizione delle finalità e articolazione
<p>Competenze di base ITALIANO "Io Comunico. Tu Comunichi. Noi Comunichiamo"</p>	<p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo si propone di fare acquisire/migliorare agli allievi la capacità di scrivere testi di tipo diverso, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale attraverso strategie e metodologie innovative.</p>
<p>Competenze di base ITALIANO "Il racconto, che passione"</p>	<p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Gli alunni saranno guidati per un apprendimento della lingua italiana più funzionale al fine di favorire le capacità espressive orali, la comprensione di un testo sia orale che scritto con l'ausilio di strumenti multimediali e si prevede, pertanto, la realizzazione di un ipertesto che utilizzi i vari linguaggi simbolici, grafici e iconici.</p>
<p>Competenze di base MATEMATICA "Viaggio nel favoloso mondo della matematica"</p>	<p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo intende favorire l'acquisizione di capacità operative e logiche con metodi alternativi alla tradizionale didattica della matematica attingendo dalle nuove tecnologie (APP, software, ecc.)</p>
<p>Modulo tematico Potenziamento dell'apprendimento della lingua straniera (Inglese) "A way to English"</p>	<p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo intende favorire un apprendimento della lingua inglese funzionale alla comunicazione attraverso metodologie ludiche e coinvolgenti e con l'ausilio delle TIC</p>
<p>Modulo tematico Potenziamento dell'apprendimento della lingua straniera (Inglese) "A way to English1"</p>	<p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo intende favorire un apprendimento della lingua inglese funzionale alla comunicazione attraverso metodologie ludiche e coinvolgenti e con l'ausilio delle TIC</p>
<p>Modulo tematico Potenziamento dell'apprendimento della lingua straniera (Inglese) "A way to English 2"</p>	<p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo intende favorire un apprendimento della lingua inglese funzionale alla comunicazione attraverso metodologie ludiche e coinvolgenti e con l'ausilio delle TIC</p>

<p><i>Modulo tematico</i> Educazione motoria, sport scolastico, sport della mente, gioco didattico “Mi muovo in armonia con l’ambiente”</p>	<p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo è finalizzato all’acquisizione di stili di vita corretti e all’educazione motoria e sportiva e al gioco di squadra in modo da abituare gli alunni alla sana competizione, alla condivisione, all’acquisizione di adeguate abilità sociali.</p>
<p><i>Modulo tematico</i> Musica strumentale, canto corale “MusiCalvino”</p>	<p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo permetterà ai partecipanti di sperimentare percorsi musicali attraverso la realizzazione di attività come propedeutica allo studio di alcuni strumenti musicali a fiato e/o a corda.</p>
<p><i>Modulo tematico</i> Arte, scrittura creative, teatro e performances espressive “Esprimiamoci con creatività”</p>	<p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo permetterà ai partecipanti di sperimentare tecniche e modalità espressive di vario tipo, esprimere sentimenti ed emozioni, potenziare le capacità artistiche, effettuare scelte di colore e di tecniche idonee al soggetto da rappresentare, produrre immagini iconiche con materiali di vario tipo, sviluppare le competenze degli alunni superando le situazioni di disagio-malessere.</p>
<p><i>Modulo tematico</i> Promozione e valorizzazione della storia, della letteratura e del patrimonio linguistico siciliano (L.R. del 31.05.2011) “Il puparo, viaggio nella tradizione popolare siciliana”</p>	<p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo si propone l’obiettivo di consentire ai partecipanti un interessante nella storia della Sicilia attraverso il fantastico e leggendario mondo dei Pupi Siciliani</p>
<p>Progetto formativo I.C. “DI GUARDO – QUASIMODO” “Diamo Spazio all’inclusione”</p>	
<p>Titolo MODULO</p>	<p>Breve descrizione delle finalità e articolazione</p>
<p><i>Competenze di base</i> Italiano “Racconto il mio quartiere”</p>	<p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore La finalità del modulo è quella di favorire lo sviluppo delle competenze linguistiche, comunicative e digitali. Gli alunni, grazie al metodo autobiografico, impareranno a riscrivere la storia del proprio quartiere e a realizzare degli storytelling digitali per raccontare agli altri avvenimenti e storie che ritengono importanti.</p>
<p><i>Competenze di base</i> Matematica “Matematica creativa”</p>	<p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore La finalità del modulo è quella di favorire lo sviluppo delle competenze matematiche, relazionali e di problem solving. Gli alunni saranno condotti alla ricerca e scoperta della presenza di elementi matematici e geometrici nella realtà che li circonda, trasformando gli oggetti comuni in rappresentazioni matematiche e geometriche.</p>
<p><i>Modulo tematico</i> Potenziamento dell’apprendimento della lingua straniera (Inglese) “Cittadino dell’Europa”</p>	<p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo intende favorire un apprendimento della lingua inglese funzionale alla comunicazione attraverso metodologie ludiche e coinvolgenti e con l’ausilio delle TIC.</p>
<p><i>Modulo tematico</i> Potenziamento dell’apprendimento della lingua straniera (Inglese) “Cittadino dell’Europa 2”</p>	<p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo intende favorire un apprendimento della lingua inglese funzionale alla comunicazione attraverso metodologie ludiche e coinvolgenti e con l’ausilio delle TIC.</p>
<p><i>Modulo tematico</i> Potenziamento dell’apprendimento della lingua straniera (Inglese) “Cittadino dell’Europa 3”</p>	<p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo intende favorire un apprendimento della lingua inglese funzionale alla comunicazione attraverso metodologie ludiche e coinvolgenti e con l’ausilio delle TIC.</p>
<p><i>Modulo tematico</i> Potenziamento dell’apprendimento della lingua straniera (Inglese) “Cittadino dell’Europa 4”</p>	<p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo intende favorire un apprendimento della lingua inglese funzionale alla comunicazione attraverso metodologie ludiche e coinvolgenti e con l’ausilio delle TIC.</p>
<p><i>Modulo tematico</i> Musica strumentale, canto corale “Ma che musica maestro”</p>	<p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore. La finalità del modulo è quella di favorire lo sviluppo delle competenze musicali, delle competenze sociali e civiche con particolare attenzione al senso di appartenenza ad un gruppo, miglioramento dell’attenzione, della socializzazione e dell’autocontrollo. Gli alunni potranno sperimentare percorsi musicali attraverso la realizzazione di attività come propedeutica allo studio di alcuni strumenti musicali a fiato e/o a corda</p>
<p><i>Modulo tematico</i> Musica strumentale, canto corale “Ma che musica maestro 1”</p>	<p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore. La finalità del modulo è quella di favorire lo sviluppo delle competenze musicali, delle competenze sociali e civiche con particolare attenzione al senso di appartenenza ad un gruppo, miglioramento dell’attenzione, della socializzazione e dell’autocontrollo. Gli alunni potranno sperimentare percorsi musicali attraverso la</p>

	realizzazione di attività come propedeutica allo studio di alcuni strumenti musicali a fiato e/o a corda
<p><i>Modulo tematico</i> Promozione e valorizzazione della storia, della letteratura e del patrimonio linguistico siciliano (L.R. del 31.05.2011) <i>“Sicilianu sugnu”</i></p>	<p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo vuole favorire la conoscenza del patrimonio linguistico, storico e artistico della Sicilia per riscoprire e affermare la propria identità culturale; arricchimento del patrimonio linguistico italiano, dialettale e di alcune lingue straniere. Gli alunni saranno avvicinati al patrimonio linguistico, storico ed artistico dialettale tramite ricerche, raccolte e attività di drammatizzazione di filastrocche, nenie, indovinelli, poesie e novelle popolari e colte.</p>
<p><i>Modulo tematico</i> Educazione motoria, sport scolastico, sport della mente, gioco didattico <i>“Yoghiamoci”</i></p>	<p>Il modulo vuole favorire lo sviluppo delle competenze motorie, miglioramento dell’attenzione, della socializzazione e dell’autocontrollo. Gli alunni, partendo da un racconto in circle time, sperimenteranno alcune asana (posizioni yoga) ed effettueranno alcuni momenti di rilassamento. Le attività si concluderanno con la coloritura di semplici mandala o con un altro momento in circle time per rielaborare verbalmente l’esperienza vissuta.</p>
<p>Progetto formativo I.C. “RODARI – NOSENGO” “Scuola laboratorio di saperi”</p>	
<p>Titolo MODULO</p>	<p>Breve descrizione delle finalità e articolazione</p>
<p><i>Modulo</i> Competenze di base Italiano <i>“Insieme è meglio”</i></p>	<p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo vuole favorire e migliorare l’accredimento di competenze comunicative scritte, orali e relazionali attraverso la creazione di testi per realizzare un libro di racconti anche con l’uso delle TIC</p>
<p><i>Modulo</i> Competenze di base Italiano <i>“Apprendo per... competenze”</i></p>	<p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo si propone di fare acquisire/migliorare la capacità degli alunni di pianificare in modo efficace il proprio lavoro, utilizzare opportunamente i libri di testo, collegare le informazioni ricavate dai testi visualizzandole in schemi e mappe anche su supporto multimediale, sviluppare procedure per creare collegamenti tra le diverse discipline nell’ottica dell’unitarietà dei saperi, saper operare sintesi e cogliere analogie, differenze e correlazioni</p>
<p><i>Competenze di base</i> MATEMATICA <i>“Numerando”</i></p>	<p>Destinatari: 20 alunni primaria e/o secondaria – durata 30 ore Il modulo si propone di fare acquisire/migliorare la capacità degli alunni di organizzare i concetti matematici in contesti significativi, promuovere la capacità di schematizzare e cogliere i nodi concettuali per uno studio non mnemonico ma consapevole, saper usare gli algoritmi del calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, saper costruire e leggere grafici, realizzare figure piane e solidi con vari materiali</p>
<p><i>Modulo tematico</i> Lingua inglese <i>“Get ready”</i></p>	<p>Destinatari: 20 allieve e allievi della scuola primaria – durata 30 ore. Il modulo si propone di valorizzare un percorso formativo interculturale attraverso l’acquisizione di codici comunicativi “altri” fornendo la percezione di una lingua “viva” come modalità di interscambio con realtà diverse da quella di appartenenza e di arricchimento individuale.</p>
<p><i>Modulo tematico</i> Musica strumentale e canto corale <i>“Musical...mente”</i></p>	<p>Destinatari: 20 allieve e allievi della scuola primaria – durata 30 ore. Il modulo si propone di fare acquisire/migliorare agli allievi competenze esecutive necessarie a produrre sequenze melodiche sullo strumentario Orff coordinando il proprio intervento con quello di altri esecutori all’interno di strutture polifoniche.</p>
<p><i>Modulo tematico</i> Lingua inglese <i>“Easy English”</i></p>	<p>Destinatari: 20 allieve e allievi della scuola primaria – durata 30 ore. Il modulo si propone di valorizzare un percorso formativo interculturale attraverso l’acquisizione di codici comunicativi “altri” fornendo la percezione di una lingua “viva” come modalità di interscambio con realtà diverse da quella di appartenenza e di arricchimento individuale.</p>
<p><i>Modulo tematico</i> Lingua inglese <i>“Easy English 1”</i></p>	<p>Destinatari: 20 allieve e allievi della scuola primaria – durata 30 ore. Il modulo si propone di valorizzare un percorso formativo interculturale attraverso l’acquisizione di codici comunicativi “altri” fornendo la percezione di una lingua “viva” come modalità di interscambio con realtà diverse da quella di appartenenza e di arricchimento individuale.</p>
<p><i>Modulo tematico</i> Lingua inglese <i>“Easy English 2”</i></p>	<p>Destinatari: 20 allieve e allievi della scuola primaria – durata 30 ore. Il modulo si propone di valorizzare un percorso formativo interculturale attraverso l’acquisizione di codici comunicativi “altri” fornendo la percezione di una lingua “viva” come modalità di interscambio con realtà diverse da quella di appartenenza e di arricchimento individuale.</p>

<p><i>Modulo tematico</i> Lingua inglese <i>“Easy English 3”</i></p>	<p>Destinatari: 20 allieve e allievi della scuola primaria – durata 30 ore. Il modulo si propone di valorizzare un percorso formativo interculturale attraverso l’acquisizione di codici comunicativi “altri” fornendo la percezione di una lingua “viva” come modalità di interscambio con realtà diverse da quella di appartenenza e di arricchimento individuale.</p>
<p><i>Modulo tematico</i> Lingua inglese <i>“Easy English 4”</i></p>	<p>Destinatari: 20 allieve e allievi della scuola primaria – durata 30 ore. Il modulo si propone di valorizzare un percorso formativo interculturale attraverso l’acquisizione di codici comunicativi “altri” fornendo la percezione di una lingua “viva” come modalità di interscambio con realtà diverse da quella di appartenenza e di arricchimento individuale.</p>

Art. 2 - PROFILO PROFESSIONALE E TITOLI RICHIESTI

Esperti

I titoli richiesti per il ruolo di esperto sono i seguenti:

1. Docenti in possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali. per i docenti di scuola primaria e dell’infanzia si prescinde dall’obbligo del titolo accademico;
2. Servizio e/o esperienze di insegnamento nell’ordine di scuola a cui si riferisce il modulo prescelto;
3. Formazione specifica (piano triennale formazione docenti, ecc.);
4. Possesso della patente europea o altri titoli per l’informatica e/o avere partecipato al corso di formazione su “Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento”;
5. Presentazione di un progetto formativo che evidenzia la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nelle attività formative.

Tutor d’aula

Il tutor d’aula ha il compito di collaborare con l’esperto, gestire il gruppo alunni e svolgere attività di supporto per la realizzazione delle attività formative. Per l’individuazione del tutor saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

- Docenti delle classi degli alunni coinvolti
- Docente curricolare dell’ambito disciplinare di pertinenza all’attività formativa con priorità ai docenti dell’ordine di classe/classi (livello scolastico) dei partecipanti;
- Docente di altra classe dell’ambito disciplinare di pertinenza all’attività formativa;
- Docente di altra classe indipendentemente dall’ambito disciplinare;
- Nel caso di modulo formativo che richieda specifica competenza (informatica, musicale, artistica, ecc.), sarà data precedenza a coloro che sono in possesso di specifico titolo (ad es. diploma di strumento rilasciato da A.F.A.M., patente europea o titoli di formazione specifici, laurea pertinente, ecc.)
- Possesso della patente europea per l’informatica e/o avere partecipato al corso di formazione su “Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento”
- Se i criteri non saranno sufficienti ad individuare il tutor, si procederà in base all’anzianità di servizio.

Il **Facilitatore degli interventi** (da individuare all’interno dell’I.C. “Calvino”) ha il compito di cooperare con i Dirigenti scolastici, Direttori e coordinatori del Progetto, ed il gruppo di gestione del progetto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Cura, inoltre, che i dati inseriti dagli esperti, dai tutor e tutti gli altri dati siano regolarmente e correttamente trascritti. Svolgerà, inoltre, attività per la rilevazione dei beni da acquistare per le tre istituzioni scolastiche.

Titoli richiesti:

- *Avere svolto incarico di facilitatore in progetti PON FSE e/o POR*
- *Essere in possesso di adeguati titoli di informatica*
- *Avere svolto incarico di Funzione Strumentale nelle aree docente e nuove tecnologie*

- Essere in possesso di titoli attestanti la partecipazione a corsi di formazione docenti organizzati dalla scuola, dal MIUR e da Enti accreditati dal MIUR
- Avere svolto attività di docenza e/o tutoraggio in corsi di formazione rivolti al personale docente sulle nuove tecnologie
- Avere svolto il compito di tutor e coordinamento in progetti in rete

I Referenti (riservato all'IC "Di Guardo – Quasimodo" e all'I.C. "Rodari – Nosengo") hanno il compito di coadiuvare il dirigente scolastico nell'attività organizzativa e dovranno raccordarsi con il facilitatore e i DSGA per quanto concerne i beni e i sussidi didattici necessari per lo svolgimento delle attività.

DSGA e Assistenti Amministrativi.

I compiti da assegnare al personale amministrativo sono quelli indicati nella tabella che segue:

	Attività da svolgere
1	Ordini di servizio ATA (collaboratori Scolastici e Assistenti amministrativi)
2	Incarichi Docenti, Ata e relativi atti. Registro firma docenti, Ata, esterni
3	Contratti esterni, documentazione varia: scheda fiscale, comunicazione al centro per l'impiego, fogli firma, contatti con esperti, relazione iniziale e finale, autorizzazione per i dip. P.A. e Archivio esperti*
4	Acquisti, preventivi, prospetti comparativi e ordini di acquisto, registro facile consumo, buoni di consegna, materiale pubblicitario*
5	Contatti con Ente finanziatore. Protocolli, invio atti, rend e cert*
6	Elaborazione pagamenti (programma Emolumenti). Personale interno ed esterno*
7	Pagamenti (programma bilancio). Tutti: fornitori e personale*
8	Inoltro Cert e Rend*
10	Archiviazione progetti. Autorizzazioni, delibere, decreti, verbali riunioni, dichiarazioni di avvio e chiusura*
11	Archivio personale interno: bandi e avvisi di reclutamento, graduatorie relative, registri di presenza e relazioni finali*
12	Archivio contabilità. Registro contratti (esterni ed interni)*
16	Pubblicazione atti (con produzione degli stessi se necessario) sul sito. Bandi, volantini, attività e varie*

* Solo scuola capofila

Collaboratori Scolastici

Il personale collaboratore scolastico sarà impegnato nell'attività prevista dal profilo per attività di vigilanza, assistenza e pulizia degli ambienti.

Art. 3 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Gli interessati dovranno fare pervenire al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Italo Calvino" via Brindisi n. 11- cap 95125 – Catania **entro le ore 13.00 del 31 maggio 2019** esclusivamente via e.mail all'indirizzo ctic89700g@istruzione.it:

- Istanza/e come da modelli allegato A/B/C/D in base alla tipologia/e richiesta/e;
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);
- allegato E.

N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum in **formato europeo** e dell'allegato E.

Il personale ATA presenterà al DSGA della scuola di appartenenza specifica dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico.

Art. 4 - SELEZIONE di esperti, tutor, facilitatore e referenti.

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

Tabella valutazione titoli

Esperti	Laurea quadriennale o magistrale pertinente al modulo prescelto*	Punti 4 + voto	
	Laurea triennale pertinente al modulo prescelto *	Punti 2 + voto	
	Abilitazione all'insegnamento conseguita per pubblico concorso	2 punti	
	Titoli di specializzazione attinenti di durata biennale rilasciati dalle università	Punti 1 per ogni titolo Max 2 punti	
	Altri titoli accademici attinenti di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo (max due titoli)	
	Altri titoli pertinenti	Punti 1 per ogni titolo (max due titoli)	
	Partecipazione ad attività di formazione svolta nell'ambito del piano triennale per la formazione docenti	2 punti per ogni u.f.	
	TITOLI PROFESSIONALI		
	Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelta	punti 3 per ogni incarico (max 15 punti)	
	Ruolo di referente per la dispersione scolastica o figura equivalente	Punti 2	
	Svolgimento di attività di orientamento per la scuola secondaria	Punti 1 per ogni anno scolastico (max 4 punti)	
	Ruolo di coordinatore del GLI/GOSP	Punti 3	
	Componente del GLI/GOSP	Punti 2	
	Pubblicazioni	1 punto per ogni pubblicazione (max 2 punti)	
	Possesso della patente europea per l'informatica o altri titoli equivalenti e/o avere partecipato al corso di formazione su "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento"	Punti 2	
Progetto attività formative del modulo	Max punti 10		

* Si valuta un solo titolo.

VOTO DI LAUREA	PUNTI
FINO A 80/110	1
DA 81 A 90/110	2
DA 91 A 100/110	3
DA 101 A 105/110	4
DA 106 A 110/110	5
110/110 E LODE	6

In caso di istanza per più moduli, il candidato dovrà produrre una domanda per ogni modulo prescelto. Si fa presente, comunque, che potrà essere conferito, di norma, un solo incarico.

Un ulteriore punteggio sarà attribuito all'esperto in base alla scheda progetto compilata (come da allegato E).

Art. 5 - ATTIVITA'

Le attività formative si svolgeranno nei locali delle tre scuole partner a partire da giugno 2019 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro ottobre 2019.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di classe.
- Elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di classe o interclasse, delle verifiche previste e della valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione del progetto;
- consegna, a conclusione dell'incarico, del programma svolto, delle verifiche effettuate e di una relazione finale sull'attività svolta.

Art. 6 - COMPENSI

I compensi attribuiti sono i seguenti:

- l'attività di docenza in qualità di esperto sarà retribuita con un importo di € 68,00/ora lordo onnicomprensivo;
- l'attività di tutor d'aula sarà retribuita con un importo di €30,00/ora lordo onnicomprensivo
- il ruolo di referente per la valutazione e di referente sarà retribuito con il compenso di attività funzionale all'insegnamento così come stabilito dal CCNL Scuola vigente.

Per il personale ATA il compenso è quello previsto dal CCNL Scuola per attività di straordinario.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'Assessorato Regionale Istruzione e Formazione professionale.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Assessoriali dettate nei documenti ufficiali.

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- Allegato A – modello istanza esperto
- Allegato B - modello istanza tutor d'aula
- Allegato C – modello istanza facilitatore degli interventi
- Allegato D – modello autodichiarazione titoli
- Allegato E – scheda progetto

Il presente avviso è affisso all'albo della scuola in data odierna e diffuso:

- via mail a tutti i docenti interni alle scuole partner;
- pubblicato sul sito web della scuola www.icscalvino.gov.it, sezione "Albo pretorio" e "PON";
- sul sito web delle scuole partner sezione "albo pretorio".

Il dirigente scolastico
Prof. Salvatore Impellizzeri
Firmato digitalmente