



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. RODARI – G. NOSENGO"
Via S. Paolo 107 – c.a.p. 95030 – Gravina di Catania (CT)
Email ctic8a4007@istruzione.it – PEC ctic8a4007@pec.istruzione.it
Tel. 095/7258150 – Cod. mecc. CTIC8A4007 – C.F. 93190610878



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

All'Albo on line

Al sito web – sezione progetti PNRR

Al sito web – sezione Amministrazione Trasparente

Atti della Scuola

Linea di investimento: M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Codice Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-25937

CUP: F14D22004760006

Titolo progetto: "UNA SCUOLA SU MISURA PER TUTTI"

Estratto del Verbale n. 5 del Consiglio d'Istituto del 13/03/2023 – delibera n. 1

Il giorno 13, del mese di marzo, dell'anno duemilaventitre alle ore 17:00 si riunisce presso i locali dell'Istituto in via San Paolo n. 107 a Gravina di Catania (CT), il Consiglio d'Istituto dell'I.C.S. "G. Rodari - G. Nosengo" per discutere ed eventualmente deliberare i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca. D.M. 170/2022: "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione delle linee di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali del primo e secondo ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della missione 4_ Componenti 1 _del Piano nazionale di ripresa e resilienza finalizzato dall'Unione Europea Next generation EU";

[omissis]

Presiede la seduta il Presidente del Consiglio d'Istituto sig.ra [omissis]. Verbalizza [omissis]

Risultano **presenti** i seguenti componenti del Consiglio d'Istituto:

Dirigente Scolastico.: dott.ssa Anna Maria Sampognaro.

Componente docenti: [omissis], [omissis], [omissis], [omissis], [omissis], [omissis]

Componente genitori: [omissis], [omissis], [omissis], [omissis]

Componente A.T.A.: [omissis], [omissis]

Risultano **assenti** i seguenti componenti del Consiglio d'Istituto:

componente docenti: [omissis], [omissis]

Componente genitori: [omissis], [omissis], [omissis], [omissis].

Constatato il numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta onde procedere alla trattazione dei punti all'ordine del giorno.

Si discute il primo punto all'ordine del giorno: **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca. D.M. 170/2022 “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione delle linee di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali del primo e secondo ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza finalizzato dall’Unione Europea Next generation EU”.**

Il Dirigente Scolastico comunica al Consiglio d'Istituto che il Collegio dei Docenti, in data 13/03/2023, con delibera n. 1, ha deliberato l'adesione al progetto PNRR “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. n. 170/2022) – Linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali del primo e secondo ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza finalizzato dall’Unione Europea Next generation EU” e l’approvazione della proposta progettuale “*Una scuola su misura per tutti*”.

Pertanto, si propone al Consiglio d'Istituto l'approvazione dell'adesione al suddetto progetto PNRR e l'approvazione della seguente proposta progettuale da inserire nella Piattaforma “Futura PNRR”:

Descrizione sintetica del progetto

Titolo del progetto: “UNA SCUOLA SU MISURA PER TUTTI”

Il Progetto scaturisce dalla mappatura degli esiti scolastici e dalla necessità di promuovere il miglioramento dei livelli di apprendimento degli alunni che evidenziano difficoltà nell’acquisizione delle competenze di base. L’obiettivo è quello di rendere la scuola un luogo di inclusione che favorisca il successo formativo e prepari gli alunni alle sfide sociali che si troveranno ad affrontare, attraverso una didattica aggiornata e flessibile, fondata sulla professionalità e sulla collegialità degli operatori, volta all’orientamento come strumento efficace per combattere il fenomeno della dispersione scolastica, garantendo ad ogni allievo il proprio successo formativo.

L’intervento progettuale si pone la finalità di prevenire ed agire sulle cause della dispersione scolastica, favorendo un percorso di rafforzamento delle competenze di base che tenga conto delle capacità cognitive di ciascuno e che guidi l’alunno alla consapevolezza dei processi cognitivi, sviluppando un rapporto positivo nei confronti dell’esperienza scolastica.

Saranno articolati percorsi di *mentoring* motivazionale per intervenire nelle situazioni di disagio e di difficoltà.

Infatti, il prototipo progettuale che si intende realizzare mira a rendere gli allievi maggiormente consapevoli delle proprie potenzialità, per ridurre il senso di inadeguatezza e per sviluppare un’adeguata coscienza civica, mettendo in atto le regole necessarie alla cooperazione sociale, favorendo lo spirito di iniziativa individuale.

Le attività del progetto prevedono l’insegnamento/apprendimento finalizzato al potenziamento delle competenze di base, incentivando e motivando lo studente alla costruzione di un valido metodo di studio, attraverso l’apprendimento cooperativo, sviluppando i processi metacognitivi e motivazionali, per piccoli gruppi; attività di mentor-alunno; percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.

Mediante tali attività, pertanto, si valorizzeranno le competenze, rafforzando l'autostima e accrescendo le capacità di affrontare le difficoltà.

Il progetto sarà attuato anche con la sinergia dei servizi sociali territoriali per consentire agli studenti la fruizione di spazi e/o di altre strutture di proprietà dell'Ente Locale.

La scuola intende coinvolgere le famiglie nelle tematiche coinvolte dal Progetto tramite azioni di promozione delle attività, accompagnamento a percorsi di orientamento.

La progettazione dell'intervento è affidata ad un Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica.

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono.

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

La scuola insiste in un quartiere in parte disagiato dal punto di vista sociale, economico e culturale. Pertanto, risulta efficace una modalità condivisa per la rilevazione delle competenze chiave di cittadinanza, che si connotano come priorità della scuola, in coerenza con la Mission e la Vision definita nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. La lettura degli esiti degli apprendimenti, finalizzata ad "imparare ad imparare", a collaborare e partecipare attraverso i tempi e i modi di esecuzione del lavoro, nonché dalla conoscenza delle proprie strategie di lavoro. Si evidenzia una riduzione dell'indice di dispersione nella scuola secondaria di primo grado, grazie ad interventi, già attuati, di monitoraggio della dispersione scolastica attraverso segnalazioni ai Servizi Sociali e colloqui con le famiglie. Inoltre, la scuola aderisce all'Osservatorio d'Area per la dispersione scolastica n. 9 dell'Ambito Territoriale di Catania.

PARTNER DEL PROGETTO: Servizi Sociali del Comune di Gravina di Catania tramite protocollo d'intesa.

Modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

I servizi sociali saranno coinvolti per verificare che gli alunni individuati quali destinatari del progetto non siano già coinvolti in altre proposte formative organizzate dall'Ente, attuando rapporti sinergici che permettano di incentivare la frequenza dei percorsi di prevenzione della dispersione scolastica. Tale collaborazione è indirizzata altresì a consentire agli studenti la fruizione di spazi e/o di altre strutture di proprietà dell'Ente Locale.

Modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

La scuola intende coinvolgere le famiglie nelle tematiche coinvolte dal Progetto, sulla scorta della considerazione che la famiglia costituisce un punto di riferimento fondamentale per l'educazione degli allievi, influenzando sul loro sviluppo e sul benessere psicofisico degli stessi. Occorre partire dalla consapevolezza che soltanto attraverso una strategia educativa sinergica e alla creazione di un legame di fiducia e di condivisione del percorso educativo tra scuola e famiglia, è possibile ottenere benefici sullo sviluppo formativo degli allievi. Il coinvolgimento avverrà tramite azioni di promozione delle attività, accompagnamento a percorsi di orientamento.

Strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti per l'attuazione degli interventi per il contrasto alla dispersione scolastica e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento.

- Potenziamento delle competenze di base;
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti;
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato;
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio;
- Stretta integrazione tra attività curricolari e co-curricolari.

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

In sede di progettazione il Team, dopo una disamina della situazione di partenza, ha individuato le direttrici dell'intervento progettuale. I progetti, definiti in maniera coerente con l'offerta formativa del PTOF, saranno strutturati intorno a percorsi di Mentoring diretti ad alunni in situazione di particolare difficoltà scolastica; percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento individuali; attività di orientamento e di rafforzamento della strategia educativa condivisa con le famiglie; attività co-curricolari di rafforzamento.

Il Team è individuato tra i componenti istituzionali del N.I.V., delle Funzioni Strumentali e tra i componenti dello Staff del Dirigente e di esso fa parte anche il D.S.G.A. Sono previsti incontri cadenzati del Team, con il coordinamento del Dirigente Scolastico. Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica, partendo da un'indagine esplorativa, ha effettuato la mappatura dei bisogni formativi degli alunni con carenze nell'acquisizione delle competenze, sulla base degli esiti della valutazione intermedia, procedendo alla stesura, nei suoi punti salienti, dello schema progettuale. La scuola insiste in un contesto in parte disagiato dal punto di vista socio/economico e culturale. Pertanto, il Team ha previsto il coinvolgimento dei servizi sociali del territorio.

Il Team si occuperà di definire le modalità attuative del progetto per prevenire la dispersione e del monitoraggio periodico dell'andamento dello stesso.

ATTIVITÀ

Percorsi di Mentoring e orientamento:

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

- edizioni: n. 50

- partecipanti per edizione: n. 1

- partecipanti complessivi: n. 50

- ore per ciascuna edizione: 20

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

- edizioni: n. 5

- partecipanti per edizione: n. 10

- partecipanti complessivi: n. 50

- ore per ciascuna edizione: 30

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

- edizioni: n. 1

- partecipanti per edizione: n. 6

- partecipanti complessivi: n. 6

- ore per ciascuna edizione: 3

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici

dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

- edizioni: n. 5
- partecipanti per edizione: n. 10
- partecipanti complessivi: n. 50
- ore per ciascuna edizione: 40

Di seguito i criteri per l'individuazione delle figure.

In considerazione delle esigenze del progetto, la selezione dei destinatari degli incarichi avverrà sulla base di avvisi di selezione, prioritariamente rivolto al personale interno, secondo i seguenti criteri:

- Non aver presentato domanda di trasferimento (per il personale titolare nella scuola);
- Disponibilità a svolgere l'incarico;
- Titoli culturali (come risultante da curriculum vitae);
- Professionalità (come risultante da curriculum vitae);
- Eventuali ulteriori criteri attinenti all'avviso.

Di seguito le attività degli esperti:

Attività 1 – Esperto “Percorsi di *mentoring* e orientamento.

- Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale;

Attività 2 – Esperto “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”.

- Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari;

Attività 3 – Esperto “Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie”.

- Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi;

Attività 4 - Esperto + tutor “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”.

- Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica

Di seguito i ruoli/ attività/criteri per l'attribuzione degli incarichi agli esperti e tutor interni/esterni e misura dei compensi relativi alle attività previste:

Tipologia delle voci di spesa	Ore per unità	N. unità	Compenso orario onnicomprensivo	Criterio di selezione
Esperto “Percorsi di <i>mentoring</i> e orientamento” Attività 1	200	5	€ 42,00	Avviso di selezione
Esperto “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e	30	5	€ 79,00	Avviso di selezione

accompagnamento” Attività 2				
Esperto “Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie” Attività 3	3	1	€ 79,00	Avviso di selezione
Esperto + tutor “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” Attività 4	40	5 esperti + 5 tutor	€ 113,00 (docente + tutor)	Avviso di selezione

TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Il Team coadiuva il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, con i servizi sociali, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Compiti dei componenti Team:

Ruolo 1: coordinamento generale e direzione dei percorsi formativi - Dirigente scolastico.

- coordinamento generale e direzione dei percorsi formativi (previa autorizzazione USR) da retribuire dalla voce di spesa “costi indiretti”.

Ruolo 2: Supporto al RUP

- Attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP; costituirà elemento preferenziale per l’assegnazione dell’incarico l’esperienza di svolgimento di pratiche amministrative relative a contratti e bandi di gara;
- collabora con il RUP nella definizione delle procedure di affidamento degli incarichi, definizione degli avvisi e dei contratti con gli incaricati fornitrice, previa verifica dei requisiti e della documentazione degli operatori coinvolti; supporto al coordinamento delle procedure di collaudo) e nel caricamento degli atti amministrativi in piattaforma FUTURA;
- partecipa ad eventuali commissioni aggiudicatrici o di valutazione delle condizioni alla base dell’affidamento di un incarico;
- supporta le fasi intermedie di monitoraggio e verifica; curare le comunicazioni, le pubblicazioni e le notificazioni previste dalla legge; esperire accertamenti tecnici ed ordinare esibizioni documentali.

Ruolo 3: componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica con i seguenti compiti:

- Effettuazione dell’analisi di contesto;
- rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro bisogni;
- progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola, dei progetti educativi individuali.

Ruolo 4: componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica con i seguenti compiti:

- Effettuazione dell’analisi di contesto;
- rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro bisogni;
- progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola, dei progetti educativi individuali.

Ruolo 5: componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica con i seguenti compiti:

- Progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola, dei progetti educativi individuali;

- Inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo partecipa alla co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'inserimento 1.4;
- Muove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto del rapporto di autovalutazione;
- raccordo con i servizi sociali territoriali;
- favorisce il coinvolgimento delle famiglie

Ruolo 6: componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica con i seguenti compiti:

- Progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola, dei progetti educativi individuali;
- Inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo partecipa alla co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'inserimento 1.4;
- Muove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto del rapporto di autovalutazione;
- raccordo con i servizi sociali territoriali;
- favorisce il coinvolgimento delle famiglie

Ruolo 7: componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica con i seguenti compiti:

- Progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola, dei progetti educativi individualizzati;
- effettua il monitoraggio utilizzando la funzione "Monitoraggio" all'interno dell'Area gestione presente su piattaforma Futura PNRR per misurare:
 - a. Il grado di avanzamento delle azioni del progetto
 - b. Il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice
 - c. Grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

Ruolo 8: componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica con i seguenti compiti:

- Progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola, dei progetti educativi individualizzati;
- effettua il monitoraggio utilizzando la funzione "Monitoraggio" all'interno dell'Area gestione presente su piattaforma Futura PNRR per misurare:
 - a. Il grado di avanzamento delle azioni del progetto
 - b. Il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice
 - c. Grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

Si passa quindi ai criteri per l'individuazione, tramite avviso di selezione, prioritariamente rivolto al personale interno, delle figure che comporranno il Team per la prevenzione della dispersione scolastica:

- Non aver prestato domanda di trasferimento (per il personale titolare nella scuola)
- Disponibilità a svolgere l'incarico
- Titoli culturali (come risultanti dal curriculum vitae)
- Professionalità (come risultanti dal curriculum vitae);
- costituirà elemento preferenziale per l'assegnazione dell'incarico di supporto al RUP l'esperienza di svolgimento di pratiche amministrative relative a contratti e bandi di gara;
- Eventuali ulteriori criteri attinenti l'avviso.

Si riassumono, pertanto, i ruoli/attività/criteri di selezione per l'attribuzione degli incarichi e la misura dei compensi relativi alle attività previste:

RETRIBUZIONE DA VOCE "COSTI INDIRETTI"

Tipologia delle voci di spesa	N. unità	Compenso orario onnicomprensivo	Criterio di selezione
compenso D.S -Coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi. . (previa autorizzazione U.S.R.) Ruolo 1	1	€ 34,00 (retribuzione da costi indiretti)	Nomina diretta (Faq n. 11 del 20/02/2023)
compenso figura di supporto al Rup Ruolo 2	1	€ 34,00 (retribuzione da costi indiretti)	Avviso di selezione (Faq n. 9 del 20/02/2023)
TOTALE	2		

In aggiunta alle quote di costi indiretti sopra riportate relative alla remunerazione degli incarichi dei ruoli 1 e 2, è prevista una quota per il pagamento delle spese di pubblicità, pari ad euro 513,40.

La liquidazione dei relativi compensi per le ore effettivamente svolte e documentate mediante *time sheet* avverrà dopo l'erogazione delle somme assegnate all'Istituzione Scolastica.

RETRIBUZIONI DA VOCE “ATTIVITÀ TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA”

Tipologia delle voci di spesa	N. unità	Compenso orario onnicomprensivo	Criterio di selezione
Compenso componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica – Ruolo 3	1	€ 34,00	Avviso di selezione (Faq n. 10 del 20/02/2023)
Compenso componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica – Ruolo 4	1	€ 34,00	Avviso di selezione (Faq n. 10 del 20/02/2023)
Compenso componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica – Ruolo 5	1	€ 34,00	Avviso di selezione (Faq n. 10 del 20/02/2023)
Compenso componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica – Ruolo 6	1	€ 34,00	Avviso di selezione (Faq n. 10 del 20/02/2023)
Compenso componente del Team per la prevenzione della	1	€ 34,00	Avviso di selezione (Faq n. 10 del

dispersione scolastica – Ruolo 7			20/02/2023)
Compenso componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica – Ruolo 8	1	€ 34,00	Avviso di selezione (Faq n. 10 del 20/02/2023)
TOTALE			

La liquidazione dei relativi compensi per le ore effettivamente svolte e documentate mediante *time sheet* avverrà dopo l'erogazione delle somme assegnate all'Istituzione Scolastica.

Il Consiglio d'Istituto autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere il suddetto incarico di coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi.

Pertanto, tenuto conto dei suddetti criteri, deliberati dal Collegio dei docenti con delibera n. 1 del 13/03/2023, si individua il Team della prevenzione della dispersione scolastica, il quale sarà composto da:

- 1) il Dirigente Scolastico (Ruolo 1) dott.ssa Anna Maria Sampognaro (nomina diretta previa autorizzazione U.S.R.), per l'attività di coordinamento generale e direzione dei percorsi formativi, da retribuire attraverso la voce "Costi indiretti";
- 2) figura di supporto al RUP (Ruolo 2), individuata a seguito di avviso di selezione rivolto prioritariamente al personale interno, da retribuire attraverso la voce "Costi indiretti";
- 3) componente del Team della prevenzione della dispersione scolastica (Ruolo 3), individuata a seguito di avviso di selezione, da retribuire attraverso la voce "Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione";
- 4) componente del Team della prevenzione della dispersione scolastica (Ruolo 4), individuata a seguito di avviso di selezione, da retribuire attraverso la voce "Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione";
- 5) componente del Team della prevenzione della dispersione scolastica (Ruolo 5), individuata a seguito di avviso di selezione, da retribuire attraverso la voce "Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione";
- 6) componente del Team della prevenzione della dispersione scolastica (Ruolo 6), individuata a seguito di avviso di selezione, da retribuire attraverso la voce "Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione";
- 7) componente del Team della prevenzione della dispersione scolastica (Ruolo 7), individuata a seguito di avviso di selezione, da retribuire attraverso la voce "Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione";
- 8) componente del Team della prevenzione della dispersione scolastica (Ruolo 8), individuata a seguito di avviso di selezione da retribuire attraverso la voce "Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione".

PIANO FINANZIARIO

Importo totale autorizzato	€ 100.663,20
-----------------------------------	-----------------

Tipologia voci di spesa per percorsi formativi	Costo base	Costi indiretti	TOTALE
Percorsi di mentoring e orientamento	€ 42.000,00	0	€ 42.000,00
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento	€ 11.850,00	€ 4.740,00	€ 16.590,00

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	€ 237,00	€ 94,80	€ 331,80
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	€ 22.600,00	€ 9.040,00	€ 31.640,00
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	€ 10.101,40	0	€ 10.101,40
	TOTALE COSTI BASE € 86.788,40	TOTALE COSTI INDIRETTI € 13.874,80	€ 100.663,20

Il suddetto progetto sarà inoltrato su piattaforma Futura.

Dopo la trattazione, il Consiglio d'Istituto

DELIBERA N.1

Di approvare all'unanimità l'adesione al progetto PNRR "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica", D.M. 170/2022: *"Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione delle linee di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali del primo e secondo ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza finalizzato dall'Unione Europea Next Generation EU"* e l'approvazione della suddetta proposta progettuale "Una scuola su misura per tutti". Autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere il suddetto incarico di coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi.

[omissis]

Non essendo presenti altri punti all'o.d.g., la seduta ha termine alle ore diciotto e minuti quindici.

Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto al termine della seduta.

F.to Il Segretario
[omissis]

F.to Il Presidente
[omissis]

Si attesta che il presente estratto è conforme al verbale della riunione del 13 marzo 2023 del Consiglio d'Istituto dell'I.C. "G. Rodari – G. Nosengo" di Gravina di Catania.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Anna Maria Sampognaro

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii. e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa